



Riktlinjer för vad som ska anses vara en kurs och vad som ska anses vara ett "annat poänggivande moment"

Utöver avhandlingsarbetet kan poäng i forskarutbildningen erhållas för genomgångna kurser och för andra poänggivande moment. Gränsdragningen kring vad som ska definieras som kurs respektive annat poänggivande moment är inte uppenbar, och några strikta föreskrifter är inte möjliga att utfärda. Det är dock lämpligt att inom fakulteten fastställa riktlinjer kring vad som bör ses som kurser och vad som bör ses som andra poänggivande moment. Det är även angeläget att fastställa riktlinjer kring vad som inte ska kunna ge poäng i forskar-utbildningen. För såväl kurser som andra poänggivande moment gäller att 1,5 hp ska motsvara en veckas arbete, och att de jämte avhandlingsarbetet ska bidra till att målen för forskarutbildningen uppnås.

Kurser

En kurs ska ha kursplan, kurskod och en kursansvarig lärare. Kursplanen, som ska vara skriven i enlighet med bifogade mall (i enlighet med föreskrifterna för forskarutbildningen, LS 2012/718), fastställs av NUF som i samband med fastställandet rekviderar kurskod från LADOK. Den kursansvarige läraren är examinator för kursen. Det är dock prefekten vid den deltagande doktorandens institution som beslutar om hela eller endast en del av kursens poängsumma ska tillgodoräknas i forskarutbildningen. (Prefekten kan delegera denna uppgift.)

Som grundregel gäller att utbildningsmoment som har en tydlig form (tydliga kursavsnitt, fastlagt schema etc.) eller som i samma form är återkommande med något slags periodicitet ska betraktas som kurser.

Kurser som ges vid andra lärosäten är inte berörda av universitetets övergripande föreskrifter. Sådana kurser registreras i LADOK precis som tidigare.

Andra poänggivande moment

Ett "annat poänggivande moment" har ingen kursplan och ingen kod. Examination ska göras av behörig lärare. Det är prefekten vid doktorandens institution som beslutar om ett poänggivande moment ska kunna tillgodoräknas i forskarutbildningen (prefekten kan delegera denna uppgift).

När det gäller aktiviteter kopplade till litteratur, artiklar och seminarieverksamhet ska som grundförutsättning gälla att poäng endast kan komma i fråga då ämnesområdet är bredare än eller ligger utanför det egna avhandlingsarbetets snäva fokus¹. Därtill ska poäng endast komma i fråga då någon form av återkoppling, reflexion eller redogörelse ägt rum gentemot en eller flera seniora forskare. Enbart självstudier eller sammankomster där doktorander diskuterar artiklar eller annan litteratur utan ledning av senior forskare, ska inte rendera poäng.

Exempel på andra poänggivande moment kan vara:

- Introduktionsuppsats, halvtidsuppsats, etc.
- Exkursioner under ledning av senior forskare (som inte genomförs inom ramen för en kurs eller inom avhandlingsarbetet)
- Besök i andra forskargrupper för att exempelvis lära sig en ny teknik
- Aktivt deltagande i konferens, symposium, workshop, etc.
- ”Läskurser”, d.v.s. att en eller flera forskarstuderande tar till sig en lärobok med någon form examination av en ansvarig lärare, kan betraktas som ”annat poänggivande moment” då de anordnas ad hoc. ”Läskurser” som är etablerade som delar av institutionens forskarutbildning bör däremot betraktas som kurser.

Insatser som inte ska kunna rendera poäng i forskarutbildningen:

- Vistelser i annat lab för experiment inom avhandlingsarbetet
- Organisation av möten, sammankomster
- Passivt deltagande i konferens eller seminarium
- Organisera kurser eller undervisa på grundutbildningsnivå².
- Inläsning av litteratur utan reflektion/seminarium med lärare.

Almut Kelber
prodekanus

Tobias Nilsson
Utredare

1. Innebörden är att inläsning för det egna avhandlingsarbetet görs inom ramen för avhandlingen. Kurser och andra poänggivande moment ska ge grundläggande färdigheter för avhandlingsarbetet eller komplettera avhandlingsarbetet med avseende på målen i forskarutbildningen
2. Hit räknas även sådant som handledning av examensarbeten, insatser i samband med examination av examensarbeten etc.