



LUNDS
UNIVERSITET

Diarienummer
STYR 2014/973

Naturvetenskapliga fakulteten

Riktlinjer för befordran till universitetslektor vid naturvetenskapliga fakulteten i Lund

En biträdande universitetslektor eller adjunkt skall efter ansökan befordras till en anställning tills vidare som universitetslektor, om han eller hon har behörighet för sådan anställning och dessutom bedöms lämplig vid en prövning enligt de bedömningsgrunder som ställts upp för en befordran. Vid befordran till en anställning som universitetslektor vid naturvetenskapliga fakulteten tillämpas högskoleförordningen (SFS 2010:1064,) och Lunds universitets anställningsordning (Dnr STYR 2014/676, text på ljusgrå bakgrund).

MBL-förhandling har genomförts 2013-09-24.

Dessa riktlinjer har fastställts av naturvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2013-11-20.

Uppdaterad 2014-11-04.

Bedömningsgrunder

Ur högskoleförordningen

Anställning för meritering

12 a § En lärare får anställas tills vidare, dock längst fyra år, i syfte att läraren ska ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och få meriter som kan ge behörighet för en annan läraranställning som det ställs högre krav på behörighet för.

Anställningen får förnyas om det på grund av lärarens sjukfrånvaro, föräldraledighet eller andra särskilda skäl krävs ytterligare tid för att uppnå syftet med anställningen.

Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst sex år. I fråga om anställningen gäller i övrigt lagen (1982:80) om anställningsskydd.

Genom kollektivavtal som har slutits eller godkänts av en central arbetstagarorganisation får det göras undantag från första stycket.

Behörig att anställas enligt första stycket är den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst sju år före ansökningstidens utgång. Förordning (2012:523).

Ur Lunds universitets anställningsordning

4. Grundläggande bestämmelser vid befordran

Befordran till universitetslektor

En universitetsadjunkt som är anställd tills vidare vid Lunds universitet kan efter

ansökan befordras till universitetslektor om behörighet för anställning som universitetslektor föreligger.

Den anställde ska uppvisa progression inom pedagogisk eller vetenskaplig/konstnärlig skicklighet, sett ur ett övergripande och långsiktigt perspektiv.

Befordran från en anställning som biträdande universitetslektor till anställning som universitetslektor

En biträdande universitetslektor (from den 1 juli 2013) ska efter ansökan befordras till en anställning tillsvidare som universitetslektor om han eller hon har behörighet för sådan anställning och dessutom bedöms lämplig vid en prövning enligt de behörighetskrav och bedömningsgrunder som framgår av utlysningen/kravprofilen. En biträdande universitetslektor kan endast ansöka om befordran vid ett tillfälle.

Ansökan ska inges till berörd fakultet senast efter 3 år och 6 månaders anställningstid. Beslut om befordran eller avslag på ansökan om befordran ska ha fattats senast tre månader efter ansökan. Vid förlängd anställningstid på grund av särskilda skäl gäller att ansökan ska inges senast efter 3 år och 6 månader faktisk tjänstgöring, med hänsyn till att anställningstiden inte kan överstiga 6 år och att ansökan måste inges senast 6 månader innan anställningen upphör.

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för universitetslektor

Behörig att anställas som lektor är

1. inom annat än konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen,

och

2. inom konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen, visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en lektor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en lektor (se 4 kap. 4 § HF).

För anställning som universitetslektor krävs högskolepedagogisk utbildning om minst fem veckor eller att motsvarande kunskaper inhämtats på annat sätt, om det inte föreligger särskilda skäl (se bilaga).

Vid anställning som universitetslektor ska följande utgöra grund för bedömning:

- God nationell och internationell nivå som forskare eller konstnärlig utövare/forskare, där kravet på internationell meritering ska bedömas med hänsyn till ämnets karaktär och tradition.
- God pedagogisk förmåga, vilket innebär god förmåga att bedriva, utveckla och leda undervisning och annan pedagogisk verksamhet på olika nivåer och med varierande undervisningsmetoder.
- Förmåga att delta i handledning av doktorander i studier till doktorsexamen och/eller studerande vid konstnärliga utbildningar till konstnärlig självständighet.

- Förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet.
- Förmåga i övrigt att leda och utveckla verksamhet.

Naturvetenskapliga fakulteten använder nedan uppsatta bedömningsgrunder vid befordran till anställning som universitetslektor tillsvidare.

En kompetensutvecklingsplan ska upprättas för att bedömningsgrunderna ska vara tydliga och möjliga att nå inför en befordran. Anställd och närmsta chef har ett gemensamt ansvar för att en kompetensutvecklingsplan upprättas och följs, vilket bla innebär årlig uppföljning.

A. Väl dokumenterad vetenskaplig skicklighet viktig för ämnesområdet. Detta innebär för bedömningen:

- God nationell och internationell nivå som forskare.
- Högkvalitativa publikationer i internationella vetenskapliga tidskrifter.
- En självständig forskarprofil.
- Sökande ska ha en kompetensnivå motsvarande docent.
- Deltagande i vetenskapliga konferenser eller workshops.
- Forskningsanslag erhållna från nationella eller internationella forskningsfinansiärer.

B. Väl dokumenterad pedagogisk skicklighet. Detta innebär följande:

- God ämneskunskap och dokumenterad erfarenhet av att undervisa på olika nivåer inom universitetsutbildning.
- Dokumenterad förmåga för utveckling och förnyelse av kurser och undervisning.
- Dokumenterad förmåga att leda och organisera utbildning.
- Dokumenterad förmåga att handleda masterstudenter och doktorander.
- Högskolepedagogisk utbildning fem veckor eller motsvarande.

C. Förmåga att samverka med det omgivande samhället och informera allmänheten om aktuell forskning och utveckling.

D. Förmåga till akademiskt ledarskap vilket innebär vetenskapligt ledarskap i forskningsprojekt samt deltagande i organ på universitets-, fakultets- eller institutionsnivå.

Bilaga

Högskolepedagogisk utbildning

Lunds universitet ställer som krav att sökande till anställning som universitetsadjunkt, universitetslektor eller professor, som en del av den pedagogiska skickligheten, ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning relaterad till SUHF:s nationella mål omfattande minst fem veckor och utvecklat kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som grund för att arbeta professionellt som lärare inom högskolan. Om sådan utbildning saknas, ska en bedömning göras om motsvarande kunskaper och färdigheter inhämtats på annat sätt och redovisas i underlaget för beslut om anställning. Om särskilda skäl finns, t.ex. när den sökande i sin tidigare anställning inte haft förutsättningar att inhämta sådana kunskaper, kan anställning ändå ske. Den anställda ska då genomgå högskolepedagogisk utbildning under de två första åren av anställningen, så att kraven uppnås.

De anställda lärare som idag har högskolepedagogisk utbildning omfattande fem veckor bör ges möjlighet att inom sin anställning erhålla ytterligare högskolepedagogisk utbildning omfattande minst fem veckor.

Motsvarandebedömning används om den sökande inte genomgått högskolepedagogisk utbildning motsvarande minst fem veckor. Bedömningen sker samlat utifrån de redovisade pedagogiska meriterna där den pedagogiska reflektionen är av största vikt, samt ev. genom intervjuer och arbetsprov.

Bedömningen ska göras utifrån SUHF:s målbeskrivning för högskolepedagogisk utbildning.

Övergripande mål:

- Att sökande skall ha utvecklat kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som grund för att arbeta professionellt som lärare inom högskolan.

Detta innebär att den sökande skall ha utvecklat:

- Kunskaper om studenters lärande i högre utbildning utifrån teori och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans eller motsvarande utifrån relevant konstnärligt utvecklingsarbete.
- Förmåga att planera, undervisa i, examinera samt utvärdera högskoleutbildning på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet och att stödja individers och gruppernas lärande.
- Ett reflekterande förhållningssätt till den egna lärarrollen och till värdegrundsfrågor såsom vetenskaplighet/konstnärlighet, demokrati, jämställdhet och likabehandling i den högre skolan.
- Kunskaper om samhällets mål och regelverk för verksamheten inom högre utbildning.
- Förmåga att tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenhet samt relevanta forskningsresultat/resultat av konstnärligt utvecklingsarbete som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen.
- Och redovisat ett självständigt arbete som behandlar utbildning och undervisning inom det egna kunskapsområdet relaterat till relevant utbildningsvetenskaplig teori och forskning.

Bedömningen görs av de som anlitats för sakkunnig bedömning eller av annan som berörd lärarförslagsnämnd anlitat.