



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Diarienummer  
STYR 2014/973

Naturvetenskapliga fakulteten

## **Riktlinjer för befordran till professor vid naturvetenskapliga fakulteten i Lund**

Vid befordran till en anställning som professor vid naturvetenskapliga fakulteten tillämpas högskoleförordningen (SFS 2010:1064, inledande text) och Lunds universitets anställningsordning (Dnr STYR 2014/676, text på ljusgrå bakgrund). Riktlinjerna inom naturvetenskapliga fakulteten konkretiserar bedömningsgrunderna (i box under respektive avsnitt).

Dessa riktlinjer har på delegation från fakultetsstyrelsen 2013-02-05 fastställts av dekanus 2013-03-12.

MBL-förhandling har genomförts 2013-03-05.

Uppdaterad 2014-11-04.

### **Bedömningsgrunder**

#### **Ur högskoleförordningen**

##### **4 kap. Lärare**

##### **Behörighet och bedömningsgrunder vid anställning**

Professorer

3 §

Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor.

#### **Ur Lunds universitets anställningsordning**

##### **4. Grundläggande bestämmelser vid befordran**

##### **Befordran till professor**

En universitetslektor som är anställd tillsvidare vid Lunds universitet kan efter ansökan befordras som professor om behörighet för anställning som professor föreligger.

Den anställde ska uppvisa progression inom pedagogisk och vetenskaplig/konstnärlig skicklighet, sett ur ett övergripande och långsiktigt perspektiv.

### 3.2.1 Behörighetskrav och bedömningsgrunder för respektive läraranställning

#### Professor

Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl konstnärlig som pedagogisk skicklighet.

Som bedömningsgrunder vid anställning av en professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor (se 4 kap. 3 § HF).

För anställning som professor krävs högskolepedagogisk utbildning om minst fem veckor eller att motsvarande kunskaper inhämtats på annat sätt, om det inte föreligger särskilda skäl (se bilaga).

Vid anställning som professor ska följande utgöra grund för bedömning:

- Mycket god nationell och internationell nivå som forskare eller som konstnärlig utövare/forskare, där kravet på internationell meritering ska bedömas med hänsyn till ämnesinriktningens karaktär och tradition.

Sökanden ska ha en vetenskaplig meritering som betydligt överstiger den som krävs för docentkompetens, tydligt visad självständighet och egen forskningsinriktning. Sökanden ska uppvisa pågående aktiv forskningsverksamhet med regelbunden publicering på hög internationell nivå och vara etablerad inom sitt forskningsfält på nationell och internationell nivå. Publikation av bokkapitel eller böcker är i detta sammanhang meriterande.

Mått för självständighet kan exempelvis vara publikationer författade utan tidigare handledare från doktorand- eller postdoktorsperioden som medförfattare och tydligt dokumenterade forskningsledande insatser och initiativ. Självständighet visas också genom regelbundna bidrag som sökanden erhållit som huvudsökande i konkurrens från nationella eller internationella forskningsråd (tex VR, FORMAS) eller motsvarande.

Vetenskaplig skicklighet kan dessutom visas genom nationella och internationella forskningssamarbeten som har lett till publikationer, genom inbjudning till att hålla föredrag på andra lärosäten eller på internationella konferenser, genom organisation av symposier på internationella konferenser eller genom organisation av konferenser.

Bra tecken på en etablerad ställning är också om sökanden är regelbundet anlitad som granskare av internationella vetenskapliga tidskrifter, som utvärderare av forskningsansökningar eller som ledamot av beredningsgrupper vid svenska eller internationella forskningsråd.

Ett viktigt kriterium är sökandens potential att i framtiden betydligt bidra till forskning av mycket hög kvalitet vid fakulteten.

Mycket god pedagogisk förmåga, vilket innebär mycket god förmåga att bedriva och leda undervisning och annan pedagogisk verksamhet på olika nivåer och med varierande undervisningsmetoder.

Sökanden ska kunna undervisa i bredare ämne än det egna forskningsfältet samt visa medvetenhet om och dokumenterad erfarenhet av olika arbets- och undervisningsformer på grundutbildnings- och/eller forskarutbildningsnivå.

Som mått för undervisningsskicklighet ses betydande erfarenhet av undervisning, administration av undervisning, som kursansvarig samt dokumenterat erfarenhet att utveckla nya kurser, nytt undervisningsmaterial, och nya pedagogiska moment.

I normalfallet innebär det att sökanden bör ha undervisat minst motsvarande ett år undervisning på heltid. Sökande ska uppvisa intresse för pedagogik och pedagogisk fortbildning och ha ett reflekterande förhållningssätt till sin egen undervisning.

Ett viktigt kriterium är sökandens potential att i framtiden betydligt bidra till undervisning av mycket hög kvalitet vid fakulteten.

God förmåga att handleda doktorander till doktorsexamen och/eller studerande vid konstnärliga utbildningar till konstnärlig självständighet.

Sökande bör som aktiv huvudhandledare ha handlett minst två doktorander till disputation, där den senast disputerade doktoranden avlagt doktorsexamen under den senaste femårsperioden. Sökanden bör vid ansökningstiden vara aktiv som handledare för minst en doktorand.

Meriterande är dokumenterad verksamhet inom forskarutbildning utöver doktorandhandledning, tex genom seminarier, organisation och undervisning i kurser på doktorandnivå, och deltagande i examination av doktorander som opponent, ledamot i betygsnämnder eller extern examiner.

God förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet.

Sökande ska uppvisa intresse och engagemang för samverkan med det omgivande samhället genom dokumenterad förmåga att sprida sina forskningsresultat.

Detta kan tex ske genom förmåga och intresse av att omsätta forskningsresultat i tillämpningar eller bidra med kunskapsunderlag för samhälleliga beslut där det är möjligt, genom förmågan att kommunicera

med media, genom föredrag och populärvetenskapliga artiklar eller genom handledning av skolelever.

God förmåga i övrigt att leda och utveckla verksamhet.

Sökande ska redovisa meriter som styrker hans/hennes förmåga till samverkan kring forskningsledning och förmåga att leda en forskargrupp (av ca 5 – 10 personer) med regelbundna aktiviteter i form av seminarier, arbetsgruppsmöten, värdskap för postdoktorer el liknande och även tydligt redovisa administrativa meriter som krävs i den funktionen.

Sökanden bör ha haft uppdrag som tex ledamot i nämnder eller styrelser på institutions- eller fakultetsnivå, ledning för arbetsgrupper, studierektorskap, eller annat administrativt ansvar utöver ledning av den egna forskargruppen.

Föreligger utomordentlig god pedagogisk skicklighet och god vetenskaplig skicklighet har behörighetskraven för att anställas som professor uppfyllts.

Föreligger utomordentlig god vetenskaplig skicklighet och god pedagogisk skicklighet har behörighetskraven för att anställas som professor uppfyllts.

Även vid visad utomordentlig pedagogisk skicklighet bör sökanden samtidigt ha en vetenskaplig meritering med tydligt visad självständighet och egen forskningsinriktning.

## Bilaga

### Högskolepedagogisk utbildning

Lunds universitet ställer som krav att sökande till anställning som universitetsadjunkt, universitetslektor eller professor, som en del av den pedagogiska skickligheten, ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning relaterad till SUHF:s nationella mål omfattande minst fem veckor och utvecklat kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som grund för att arbeta professionellt som lärare inom högskolan. Om sådan utbildning saknas, ska en bedömning göras om motsvarande kunskaper och färdigheter inhämtats på annat sätt och redovisas i underlaget för beslut om anställning. Om särskilda skäl finns, t.ex. när den sökande i sin tidigare anställning inte haft förutsättningar att inhämta sådana kunskaper, kan anställning ändå ske. Den anställde ska då genomgå högskolepedagogisk utbildning under de två första åren av anställningen, så att kraven uppnås.

De anställda lärare som idag har högskolepedagogisk utbildning omfattande fem veckor bör ges möjlighet att inom sin anställning erhålla ytterligare högskolepedagogisk utbildning omfattande minst fem veckor.

Motsvarandebedömning används om den sökande inte genomgått högskolepedagogisk utbildning motsvarande minst fem veckor. Bedömningen sker samlat utifrån de redovisade pedagogiska meriterna där den pedagogiska reflektionen är av största vikt, samt ev. genom intervjuer och arbetsprov.

Bedömningen ska göras utifrån SUHF:s målbeskrivning för högskolepedagogisk utbildning.

Övergripande mål:

- Att sökande skall ha utvecklat kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som grund för att arbeta professionellt som lärare inom högskolan.

Detta innebär att den sökande skall ha utvecklat:

- Kunskaper om studenters lärande i högre utbildning utifrån teori och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans eller motsvarande utifrån relevant konstnärligt utvecklingsarbete.

- Förmåga att planera, undervisa i, examinera samt utvärdera högskoleutbildning på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet och att stödja individers och grupperns lärande.

- Ett reflekterande förhållningssätt till den egna lärarrollen och till värdegrundsfrågor såsom vetenskaplighet/konstnärlighet, demokrati, jämställdhet och likabehandling i den högre skolan.

- Kunskaper om samhällets mål och regelverk för verksamheten inom högre utbildning.

- Förmåga att tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenhet samt relevanta forskningsresultat/resultat av konstnärligt utvecklingsarbete som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen.

- Och redovisat ett självständigt arbete som behandlar utbildning och undervisning inom det egna kunskapsområdet relaterat till relevant

utbildningsvetenskaplig teori och forskning.

Bedömningen görs av de som anlitas för sakkunnig bedömning eller av annan som berörd lärarförslagsnämnd anlitas.