

Lathund för årlig utvärdering av doktorandens handledning och arbetssituation

Lathunden ska vara ett redskap för att underlätta en utvärdering av doktorandens handledning och arbetssituation. Inför diskussionen, som lämpligen sker i samband med uppdateringen av studieplanen, ska såväl doktoranden som handledaren/handledarna i lugn och ro gå igenom frågorna på egen hand och stryka under de alternativ nedan som bäst beskriver den upplevda situationen. Hur noga följdfrågorna ska diskuteras bör styras av svaren på de inledande frågorna.

Handledningen

Hur upplevs huvudhandledarens handledning överlag?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Hur upplevs bihandledarens handledning överlag?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Diskutera:

Fungerar arbetsdelningen mellan huvudhandledare och bihandledare?

Sker handledningen tillräckligt ofta, har den rätt form och innehåll?

Vilken typ av handledning har fungerat bra/mindre bra i förhållande till arbetets framskridande?

Önskas det mer/mindre av något?

Relationen mellan handledare och doktorand

Hur fungerar relationen mellan huvudhandledare och doktorand?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dålig

Hur fungerar relationen mellan bihandledare och doktorand?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dålig

Diskutera:

Vilka krav och förväntningar ställer man på varandra, och i vilken mån uppfylls de?

Är öppenheten och uppriktigheten god mellan parterna?

Finns det en tydlig gränsdragning mellan privatliv och arbetsliv?

Finns det behov av större integritet?

Hur ska eventuella problem och konflikter mellan parterna hanteras?

Vilket externt stöd finns för doktoranden (institutionen, prefekt, ombud etc.)?

Ansvarsfördelning

Hur tydlig upplevs ansvarsfördelningen mellan handledare och doktorand vara?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dålig

Diskutera:

Vem bär ansvaret för att lösa eventuella uppkomna praktiska problem, handledarna eller doktoranden?

Vem ansvarar för att den individuella studieplan skrivs?

Vem ansvarar för att handledningsmöten bokas in?

Behöver ansvarsfördelningen mellan parterna förändras?

Arbetsmiljön

Hur uppfattar doktoranden sin arbetsmiljö?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dålig

Diskutera:

Hur är doktorandens relation till sina doktorandkollegor, forskare vid institutionen och den administrativa personalen?

Har doktoranden tillgång till för forskningen nödvändig utrustning, såsom arbetsrum, dator, labb?

Är arbetsbelastningen lagom?

Vad kan göras för att förbättra den fysiska och psykosociala arbetsmiljön?

Forskargruppen

Hur väl integrerad upplever sig doktoranden vara i den eventuella forskargrupp som han/hon ingår i?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Hur väl fungerande är forskargruppen?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Diskutera:

Vilka styrkor och svagheter finns inom forskargruppen?

Hur ser arbetsfördelningen och informationsutbyte ut, och hur väl fungerar det?

Hur kan den enskilde doktorandens ställning stärkas inom gruppen?

Kontaktnät

Hur är doktorandens kontaktnät innanför akademien?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Hur är doktorandens kontaktnät utanför akademien?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Diskutera:

Hur byggs kontaktnätet upp?

Vilka möjligheter och behov finns nu och i framtiden?

Har doktoranden tillgång till handledarens eller andra personers kontaktnät?

Institutionstjänstgöring

Hur väl trivs doktoranden med eventuell institutionstjänstgöring?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Finns det önskemål om att förändra omfattningen eller innehållet?

Hur inverkar institutionstjänstgöringen på avhandlingsarbetet?

Konferenser och doktorandkurser

Hur upplevs utbudet av konferenser vara?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Hur upplevs utbudet av doktorandkurser vara?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Diskutera:

Vilket ansvar har handledaren för att finna lämpliga konferenser och doktorandkurser åt doktoranden?

Vilka möjligheter och behov finns nu och i framtiden?

Vilka direkta eller indirekta krav ställer institutionen och/eller forskarsamhället på doktoranderna att delta aktivt i konferenser?

Livet i övrigt

Hur väl trivs doktoranden med livet utanför forskarstudierna?

Utmärkt Tillfredsställande Mindre bra Dåligt

Diskutera:

Finns det moment i livet utanför forskarstudierna som inverkar menligt på avhandlingsarbetet eller handledningen (t.ex. depressioner, utbrändhet, konflikter, sjukdom, problem inom familjen)?

Hur bör institutionen och handledaren i så fall bemöta doktoranden?

Hur kan man arbeta för att skapa en god arbetsituation utifrån dessa förutsättningar?