

Fakultetsstyrelsen

Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid naturvetenskapliga fakulteten

Bakgrund

Grundläggande för all utbildning inom universitet och högskolor är att den följer högskolelagens krav på utbildning och de examensmål som högskoleförordningen fastställer.

Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling ska garantera att detta sker. Fakulteten strävar efter att verksamheten alltid håller hög kvalitet. Kvalitetsarbetet ska således vara en integrerad del av den reguljära verksamheten.

Syftet med ett kvalitetssäkringssystem är att det som helhet och i sina delar ska användas som verktyg för att ständigt utveckla kvaliteten i universitetets utbildningar. Det ska också bidra till en samsyn om vad som utmärker hög kvalitet i utbildning och vilka krav som ska uppfyllas. Kvalitetsarbetet handlar således om såväl utveckling som uppföljning och granskning.

*Policy och föreskrifter för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet (STYR 2016/179) ger fakulteten det samlade ansvaret för att säkra och utveckla kvaliteten på utbildningen inom det egna verksamhetsområdet. Policyn och föreskrifterna fastställer även ett antal krav vilka tillsammans med Universitetskanslersämbetets (UKÄ) *Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete* samt *Vägledningarna för utbildningsvärdering på grundnivå och avancerad nivå**

respektive forskarnivå samt europeiska riktlinjerna *Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning* (ESG) utgör stommen för fakultetens arbete.

Universitetets policy definierar tre grundläggande processer för kvalitetssäkring:

- Inrättande av utbildning och program
- Utvärdering av pågående utbildning
- Uppföljning av kvalitetsarbetet och dess resultat, inklusive kursvärdering och kursutvärdering

Vidare fastställs att kvalitetsarbetet ska fokusera på elva kriterier. Föreskrifterna anger att all examensgrundande utbildning ska utvärderas minst var sjätte år med start senast den 1 januari 2019.

UKÄ:s vägledningar utgår ifrån sex bedömningsområden vilka är styrning och organisation, förutsättningar, utformning genomförande och resultat, jämställdhet, student- och doktorandperspektiv, arbetsliv och samverkan som i sin tur baseras på ett antal bedömningsgrunder.

Fakultetsstyrelsen har det yttersta ansvaret för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Utbildningsnämnden och nämnden för utbildning på forskarnivå driver eller samordnar arbetet med kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling på fakultetsnivå. Det viktigaste kvalitetsarbetet är dock det som löpande utförs nära verksamheten i institutionsmiljön av lärare, forskare och administratörer, i direkt anslutning till utbildningarna. Student- och/eller doktorandrepresentanter erbjuds plats i beslutande och beredande organ på såväl fakultets- som institutionsnivå och har en viktig roll i allt kvalitetsarbete.

Det finns redan idag ett antal processer för att säkerställa att utbildnings- och kursplaner följer förordningar och föreskrifter,

att utbildningen beskrivs på ett adekvat sätt, att studenternas uppfattningar om kurser samlas in och används som underlag för kursutveckling m.m.

För att säkra att fakultetens lärare och doktorander utvecklar sitt altarskåp finns ett antal högskolepedagogiska kurser och handledarutbildningar. Lärare kan även utveckla sin pedagogiska skicklighet genom meritera sig som ETP-lärare. Som stöd till studenter på grundnivå och avancerad nivå finns studentmentorer (Supplemental Instruction). Fakultetsbibliotekets personal ger studenter och doktorander stöd för att utveckla informationskompetens och fakultetsbiblioteket ger även tillgång till läsplatser och informationsresurser.

Förslag

Huvudkomponenterna i fakultetens kvalitetssäkringssystem är:

Årliga verksamhetsdialoger

Som en del i arbetet med fakultetens verksamhetsplanering och resursfördelning hålls årliga dialoger mellan fakultetsledning, respektive institutionsledning och studentkårer.

Verksamhetsdialogerna utgår ifrån universitetets planeringsförutsättningar samt årliga teman (vilka huvudsakligen utgår från UKÄ:s bedömningsområden och de kvalitetskriterier som universitetet fastställt för utbildningen). Institutionerna gör självvärderingar och/eller sammanställer annat underlag utifrån de instruktioner som dekanen fastställer och som skickas ut senast den 15 mars. Utvecklingsplaner från föregående år följs upp. Verksamhetsdialogerna följs upp av nämnden för utbildning på forskarnivå och utbildningsnämnden och kan vid behov utmynna i särskilda utvecklingsprojekt för att ytterligare stärka utbildningskvaliteten. Strategiska beslut och identifierade utvecklingsbehov på ett övergripande plan kan tas med i fakultetens verksamhetsplan.

För att säkerställa att utvärderingar fullföljs inom de sex föreskrivna åren och underlätta planeringen av

verksamhetsdialogerna tar fakulteten fram planer som beskriver särskilda utvecklingsprojekt, bedömningsområdesvisa utvärderingar och eventuella andra utvärderingar, ansvar och tidplaner för kvalitetsarbetet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskarutbildningen för en period av sex år.

Bedömningsområdesvisa utvärderingar

Bedömningsområdesvisa utvärderingar, interna som externa, kan vid behov göras efter beredning av utbildningsnämnden och nämnden för utbildning för forskarnivå. Sådana utvärderingar ska finnas med i de planer som beslutas av fakultetsstyrelsen.

Utbildnings- och ämnesspecifika utvärderingar

Samtliga examensgrundande utbildningar ska utvärderas i slutet av sexårsperioden. Granskningen ska vara kollegial och externa sakkunniga ska delta i arbetet. Som underlag används bland annat institutionernas självvärderingar, utvecklingsplaner, resultat från särskilda utvecklingsprojekt och eventuella bedömningsvisa utvärderingar.

Utvärdering av kvalitetsarbetet

I slutet av sexårsperioden utvärderas fakultetens kvalitetsarbete och de resultat som arbetet lett fram till enligt beslutade planer. Därefter beslutas om planer för kommande sexårsperiod.

Beslut

Fakultetsstyrelsen beslutar att:

- Årliga verksamhetsdialoger utgör navet för uppföljning och utvärdering av utbildningarnas kvalitet samt kvalitetsarbetet i stort. Resultatet dokumenteras i bland annat självvärderingar och utvecklingsplaner.
- Planer som beskriver särskilda utvecklingsprojekt, bedömningsområdesvisa utvärderingar och eventuella andra utvärderingar, ansvar, tidplaner för kvalitetsarbetet ska fastställas för utbildning på grundnivå och avancerad nivå respektive forskarutbildningen för perioden 2019-

2024. Planerna fastställs av fakultetsstyrelsen och kan revideras vid behov efter beredning i utbildningsnämnden respektive nämnden för utbildning av forskarnivå.

Reviderade planer fastställs av fakultetsstyrelsen.

- Resurser för särskilda utvecklingsprojekt, utvärderingar med flera ska fastställas i den årliga resursfördelningen för fakulteten.
- Utbildnings- och ämnesspecifika utvärderingar görs i slutet av sexårsperioden för samtliga examensgrundande utbildningar på grundnivå och avancerad nivå samt forskarnivå. Granskningen ska vara kollegial och externa sakkunniga ska delta i arbetet.
- Resultat från uppföljningar av självvärderingar, utvecklingsplaner och särskilda utvecklingsprojekt, bedömningsområdesvisa utvärderingar ska rapporteras till fakultetsstyrelsen varje år.
- Fakultetens kvalitetsarbete enligt detta beslut ska utvärderas och rapporteras till fakultetsstyrelsen i slutet av sexårsperioden.
- Medarbetare och studenter och andra intressenter ska på ett enkelt sätt kunna informera sig om fakultetens kvalitetsarbete och de resultat som genereras. Planerna för kvalitetsarbetet ska ange hur resultat från uppföljningar och utvärderingar kommuniceras.

Beslut i detta ärende är fattat av fakultetsstyrelsen efter föredragning av kanslichef Catrin Malmström och efter beredning av utbildningsnämnden och nämnden för utbildning på forskarnivå.

Sven Lidin
Dekan

Catrin Malmström
Kanslichef