



NATUR-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

**Sammanfattning av utlåtande från
sakkunniggrupp**

Diarienummer STYR 2023/78

Datum 2023-06-12

Avdelningen för medicinsk
strålningsfysik

Sammanfattning utlåtande över sjukhusfysikerutbildning samt naturvetenskaplig masterexamen i huvudområdet medicinsk strålningsfysik

Sakkunniggruppen

Tufve Nyholm Professor, Prefekt Institutionen för
Strålningsvetenskaper Umeå Universitet Sjukhusfysiker,
Centrum för informationsteknik och medicinsk teknik Region
Västerbotten

Cathrine Jonsson Docent, Sektionschef Nuklearmedicin IRÅ
Medicinsk strålningsfysik och Nuklearmedicin MDK Karolinska
Universitetssjukhuset Adjungerad lärare, Medicinsk
strålningsfysik Fysikum Stockholms Universitet

Sammanfattning

Utbildning av sjukhusfysiker bedrivs på fyra universitet i Sverige. Utbildningen präglas av att sjukhusfysikerutbildningen är en legitimations yrkesutbildning, vilket ställer höga krav på nära koppling till den kliniska verksamheten och samverkan mellan universitet och sjukvård, att det är relativt små studentgrupper vilket påverkar ekonomin i utbildningen, att det är ett yrke som ställer krav på både djupa teoretiska och praktiska kunskaper vilket gör utbildningen komplex med flera institutioner och på vissa orter fakulteter inblandade. Många av

de styrkor, utmaningar och utvecklingsmöjligheter kopplade till utbildningen i Lund är kopplade till dessa mer generella karaktäristika för sjukhusfysikerutbildningen.

Sjukhusfysikerutbildningen vid Lunds universitet bedöms hålla hög kvalitet. Utbildningen är uppdelad i två huvudsakliga block, först ett mer teoretiskt block inkluderande matematik, fysik och statistik, följt av ett block som är mer direkt inriktat mot de färdigheter och kunskaper som en legitimerad sjukhusfysiker förväntas besitta, t.ex. kunskaper i växelverkan, dosimetri, strålningsdetektorer, röntgen, nuklearmedicin, magnetresonans, strålbehandling, strålsäkerhet och beredskap. Denna utvärdering fokuserar främst på den mer tillämpade senare delen av utbildningen. Den progressionsplan som finns framtagen och som regelbundet revideras ger en tydlig fördjupad beskrivning av utbildningens etappvisa progression med avseende på samtliga examensmål. Det framgår att det finns en nära kontakt mellan lärare och studenter och att studenterna upplever studiemiljön som stimulerande. Lärarna är aktiva eller tidigare aktiva sjukhusfysiker vilket skapar goda förutsättningar för att bedriva undervisning som är aktuell och relevant för yrkesrollen som sjukhusfysiker. Samverkan med sjukvården framstår som väl fungerade även om det finns viss osäkerhet rörande finansieringen av på längre sikt kopplad till sjukvårdens nödvändiga engagemang i utbildningen. Den nuvarande lärarbemanningen framstår som god, men det flaggas för kommande pensionsavgångar. Vi bedömer det av vikt att lärarbemanningen kan bibehållas och att stor vikt läggs vid lärarnas nära koppling till yrket. Det finns utvecklingspotential i kopplingen mellan yrket och utbildningen under de tidiga delarna av utbildningen. Möjlighet för studenterna att i större utsträckning under de första två åren få inblick och göra moment kopplade till yrkesrollen skulle kunna öka studiemotivationen och leda till ökad genomströmning.