



NATUR-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

**Sammanfattning av utlåtande från
sakkunniggrupp**

Diarienummer STYR 2023/78

Datum 2023-08-15

Institutionen för naturgeografi och
ekosystemvetenskap

Sammanfattning utlåtande över naturvetenskaplig masterexamen i huvudområde geografisk informationsvetenskap (distansutbildning)

Sakkunniggruppen

Per-Erik Jansson, Professor (emeritus), KTH

Håkan Olsson, Professor (emeritus), SLU

Sammanfattning

Programmet som omfattar 2 år heltidsstudier är unikt eftersom det helt ges på distans och har en tradition som byggdes upp tidigt (2003) innan införandet av studieavgifter (2011). En majoritet av studenter har kommit från låginkomstländer utanför Europa främst innan avgifter infördes men även idag kommer många deltagare från låginkomstländer utanför Europa.

Då undervisningen till stor del bygger på kunskaper i att hantera olika tekniker och programvaror inom GIS-området så har en utbildning helt baserad på distansstudier kunnat byggas upp. I starten av utbildningen fanns inte förutsättningar för samtidig interaktion och kontakt med många studenter online. Detta har idag förändrats vilket skapar nya möjligheter.

En styrka är att studenter kan välja programmet utgående från många olika bakgrunder och att studenterna kan jobba enskilt på

ett sätt som är anpassat till individens förutsättningar. Idag utvecklas interaktiva distansformer för avancerade kurser mycket snabbt med många olika aktörer också utanför universiteten. Lunds universitet och INES har varit unika i att tidigt skapa en tradition inom detta som fortfarande är mycket lyckosam och eftertraktad.

Tillgången på data och program för att analysera data har utvecklats mycket starkt. Man kan förvänta att större krav på avancerade informationsteoretiska kurser med mer specialiserade krav på bakgrundkunskaper kan behövas framöver. Flera av de tematiska kurserna med GIS som bas till olika tillämpningsområden framstår som orienteringskurser inom olika ämnesområden med geografisk anknytning och en översyn av dessa kurser känns angelägen. Den snabba tekniska utvecklingen och GIS-områdets mognad motiverar även en översyn av MSc programmet i dess helhet. Mer fokus behöver läggas på grundläggande frågor om datakvalitet och felfortplantning när olika datakällor kombineras. Kurslitteraturen behöver ses över och nivån på denna bör höjas. Kopplingar till dagens utveckling inom AI finns i programmet vilket är förtjänstfullt men behöver utvecklas.

Examinationsformerna behöver ses över. Det är svårt att förstå hur generella svårigheter med säkerhet och kontroll skall kunna hålla en hög trovärdighet i framtiden om examination till stor del görs genom att dokument sprids via internet. Säkerhetskontroller för att garantera äkthet och ursprung av dokument genom olika AI redskap går väldigt fort idag och en utbildning helt på distans har idag nya utmaningar. Trovärdigheten till examinationsresultat som inte kan kopplas till fysisk närvaro och kontroll av support från omgivningen kan ifrågasättas.