



Biologiska institutionen

## Sammanfattning av utlåtande över naturvetenskaplig masterexamen i huvudområde biologi

### Sakkunniggruppen

Huvudgranskare: Bent Christensen, universitetslektor, Umeå universitet

Bigranskare: Ingrid Stjernqvist, universitetslektor, Stockholm universitet

Student: Emmy Sköld, student, Uppsala universitet

### Sammanfattning

Sakkunniggruppen har identifierat styrkor men också utvecklingsmöjligheter för masterprogrammet i biologi. Vi upplever att programmet har en mycket engagerad studentgrupp, en engagerad och välmeriterad lärarkår och en engagerad programansvarig/studierektor/studievägledare samt en aktiv studentförening, vilket borgar för en god undervisningsmiljö. Värdet av ett biologibibliotek för studenternas lärande nämns både i självvärderingen och i studenternas inlägga. Få direkta svagheter har identifierats, men vi har flera förslag som möjligen skulle kunna förbättra utbildningen.

Utvärderingsgruppen har i sitt arbete tagit fram en del punkter, som finns utvecklade i den samlade texten. De viktigaste är listade här nedan:

***Styrkor:***

- Duktiga och engagerade lärare med hög kompetens inom ämnet.
- Bibliotek med engagerad personal.
- Aktiv studentförening.
- En stark grund i biologiska traditionella kunskaper, såsom faunistik och floristik.
- En aktiv, engagerad och kompetent studentgrupp.
- En hög nivå på den forskning som bedrivs och som kan användas i kurser.
- Väldigt öppna dörrar och god kontakt mellan lärare och studenter.
- Överlag väldigt ändamålsenliga lokaler och utomhusmiljö
- Engagerade administratörer i termer av programkoordinator/studierektor/studievägledare med stor kunskap om programmet.

***Svagheter:***

- Svårighet att direkt kontrollera att lärmål uppfylls med nuvarande examinationsform och progressionsmodell.
- Ledningsstrukturen på program och programinriktningar tycks inte innehålla en nivå där studenter har direktinflytande på programmet.
- Relativt lågt studentinflytande beroende på ovanstående punkt.

***Möjligheter:***

- Progressionsmatrisen kan göras tydligare och mer användbar i syfte att a) öka överblicken över hur progressionen förlöper på programmet, och, kanske än viktigare, b) att förtydliga måluppfyllelsen på programmet.
- Se till att det finns kursombud på varje kurs.
- Se över lärarnas pedagogiska utvecklingsbehov.
- Se över inredningen vad gäller tavlor, dukar, bord och stolar, samt utrustning för hybridundervisning i annars väldigt bra och välskötta lokaler.

***Hot:***

- Programmet eller inriktningarna har inget explicit programråd vilket vi starkt rekommenderar en ändring av.