

Utbildningsnämnden

Utvecklingsplan inför 2023 - Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling på grundnivå och avancerad nivå

Verksamhetsdialogerna 2022

Inom ramen för fakultetens kvalitetssäkringssystem har fakultetsledning och respektive institutionsledning samt Lunds Naturvetarkår årliga verksamhetsdialoger för utbildning på grund- och avancerad nivå. Dialogerna, som årsvis avhandlar olika bedömningsområden, omfattar moment av både utvärdering och uppföljning av utbildningskvaliteten. Om dialogerna visar att utvecklingsbehov finns inom ett visst bedömningsområde, utarbetar fakulteten och institutionerna i samråd utvecklingsplaner för området. Resultatet av de åtgärder som definieras i utvecklingsplanerna följs upp på kommande verksamhetsdialoger.

Vid verksamhetsdialogerna 2022 behandlades temat *Perspektiv i utbildningen* som omfattar delområdena *Internationalisering* och *Arbetsliv och samverkan*. Vidare ställdes frågor om förberedelser inför fakultetens externa utbildningsutvärderingar 2023.

Utvecklingsplan inför 2022

I detta avsnitt beskrivs de utvecklingsområden som gemensamt definierats av institutioner och fakultet och som tillstyrkts av utbildningsnämnden den 19 januari 2023. Utvecklingsplan inför 2023 berör:

- Internationalisering
- Arbetsliv och samverkan
- Förberedelser inför externa utvärderingar

Internationalisering

Inför verksamhetsdialogerna 2022 togs statistik fram avseende hur stor andel av fakultetens studenter som har fått sin förutbildning i annat land än Sverige under den senaste femårsperioden. Förutbildning definieras som behörighetsgivande

gymnasieutbildning innan kandidatnivå (exklusive avgiftsstudenter). På grundnivå låg andelen runt 20 – 25 % om man räknar in de engelskspråkiga programmen (naturgeografi, fysik och matematik). Exklusive dessa program låg andelen på cirka 5 – 6 %. På avancerad nivå låg andelen studenter med ickesvensk förutbildning i allmänhet betydligt högre, 45 – 50 % i genomsnitt på fakulteten.

Pandemin tycks inte ha påverkat antal avgiftsstudenter, under den senaste femårsperioden har antalet långsamt ökat och ligger nu på 150–160 studenter. Antalet inkommande utbytesstudenter är större än antalet utresande vid alla institutioner även om siffrorna varierade mycket. Det fanns 110 aktiva utbytesavtal vid fakulteten under 2022. Det är svårt att se tydliga orsaker till att så relativt få studenter åker på utbyte.

Stödet till de internationella studenterna är gott. Undervisningsspråk är ofta engelska på fakultetens utbildningar. 3 av 13 programinriktningar på kandidatnivå och 28 av 35 program/programinriktningar på mastersnivå är helt engelskspråkiga och utlyses internationellt. Huvuddelen av kurslitteraturen på alla nivåer är på engelska. Alla utbildningsplaner och i stort sett alla aktiva kursplaner finns översatta. Information på fakultets- och institutionswebben finns översatt i de flesta fall.

Institutionerna har i sina självvärderingar lyft fram att en stor del av den undervisande personalen har internationell bakgrund eller erfarenhet och att detta inte utnyttjas tillräckligt i undervisningen.

Utvecklingsområden:

Det har alltså konstaterats att fakulteten står stark inom många aspekter av internationalisering. Det framkom dock önskemål om att ytterligare stärka kvalitetsarbetet inom olika områden.

- En fördjupad internationalisering på hemmaplan kan uppnås genom att institutionerna låter sin samlade internationella verksamhet stärka kvaliteten i undervisningen. Detta kan manifesteras genom att lärare uppmuntras att beskriva sin egen internationella bakgrund och erfarenhet, genom att framhålla de naturvetenskapliga ämnenas internationella karaktär och forskningsanknytning och genom att medvetandegöra studenter om deras framtida internationella konkurrenskraft.
- För att fördjupa samverkan med utländska lärosäten och för att öka antalet utresande utbytesstudenter bör de befintliga utbytesavtalen ses över. Översynen ska syfta till att förtydliga hur utbytesstudierna passar in i den egna studiegången och hur terminstider, språk, nivåer och så vidare fungerar vid det mottagande lärosätet.

- Fakulteten bör arbeta för att synliggöra internationalisering i statistik/Ladok och eventuellt även i examensbevis.

Arbetsliv och samverkan

Fakulteten genomför årligen alumnenkäter. Resultaten för 2019, 2020 och 2021 har bearbetats av Arbetsmarknadsrådet och presenterats i utbildningsnämnden och på studierektormöten. På institutionerna har diskuterats hur resultaten av enkäterna ska implementeras för att öka utbildningarnas användbarhet och förberedelse för arbetslivet.

Utvecklingsområden:

Institutionerna är eniga om att alumnundersökningarna är användbara och att de ska fortsätta. Ett antal förslag framkom om hur Arbetsmarknadsrådet och institutionerna kan arbeta vidare:

- Alumnundersökningarna bör kompletteras med enkäter till dem som tagit examen 5–10 år bakåt i tiden.
- Som ett komplement till alumnundersökningarna bör statistikverktyget Bak- och framgrund användas för att analysera var studenterna tar vägen efter examen.
- En satsning på externa/internationella examensarbeten och projekt kan göras genom att gemensamt formalisera ansökningsförfarande, anpassa kursplaner, skapa nätverk osv.
- Generalistkunskaper, programmeringskunskaper och projektledning efterlyses av alumner. Samordnade insatser behöver göras för att förstärka och tydliggöra detta i utbildningarna.

Förberedelser inför externa utvärderingar 2023

Enligt fakultetens kvalitetssäkringsplan ska externa utvärderingar genomföras för alla examensgrundande utbildningar under 2023 (STYR 2019/2064, 2065). Vid verksamhetsdialogerna diskuterades hur detta ska förberedas på institutionerna – utseende av kontaktpersoner, förslag på granskare och förankring bland medarbetare.