

Utbildningsnämnden

Utvecklingsplan inför 2021 - Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling på grundnivå och avancerad nivå

Verksamhetsdialogerna 2020

Inom ramen för fakultetens kvalitetssäkringssystem har fakultetsledning och respektive institutionsledning samt Lunds Naturvetarkår årliga verksamhetsdialoger för utbildning på grund- och avancerad nivå. Dialogerna, som årsvis avhandlar olika bedömningsområden, omfattar moment av både utvärdering och uppföljning av utbildningskvaliteten. Om dialogerna visar att utvecklingsbehov finns inom ett visst bedömningsområde, utarbetar fakulteten och institutionerna i samråd utvecklingsplaner för området. Resultatet av de åtgärder som definieras i utvecklingsplanerna följs upp på kommande verksamhetsdialoger.

Vid verksamhetsdialogerna 2020 behandlades:

- Lika villkor – tema i verksamhetsdialogerna 2020.
Bedömningsområde; Perspektiv i utbildningen/Lika villkor
- Hållbar utveckling – tema i verksamhetsdialogerna 2020.
Bedömningsområde; Perspektiv i utbildningen/Hållbar utveckling
- Kompetensutveckling för medarbetare inom
Bedömningsområdena lika villkor och hållbar utveckling.

- Fortsatt arbete med progressionsplanerna
Bedömningsområde; Utformning, genomförande och resultat/Måluppfyllelse
- Studentbarometern 2017 – uppföljning av resultaten.
Bedömningsområden Studentperspektiv, samt Förutsättningar: Genomförande av utbildning inom planerad studietid

Under verksamhetsdialogerna gavs också stort utrymme för att diskutera effekterna av den pågående coronapandemin på utbildning, undervisning, studenters lärande samt på medarbetares och studenters mående och arbets- och studiemiljö.

Extern delutvärdering av Lika villkor

Under 2020 startades en extern delutvärdering med avseende på hur fakultetens utbildningar uppnår högskolelagens mål om jämställdhet och lika villkor. Liisa Husu, professor i genusvetenskap vid Örebro universitet samt affilierad professor vid Helsingfors universitet, anlätades som extern granskare inom bedömnings-området lika villkor. Delutvärderingen skulle bestå av dels en granskning av de självvärderingar som institutionerna sammanställde inför verksamhetsdialogerna 2020, dels intervjuer med institutionerna. Intervjuerna var planerade att äga rum i augusti 2020. På grund av corona-pandemin kunde inte intervjuerna genomföras vilket innebär en förändring i utförandet av delutvärderingen. Efter samråd har beslutats att professor Husu lämnar en skriftlig granskningsrapport till fakulteten i mitten av november 2020. Därefter fattas beslut om hur den externa delutvärderingen av lika villkor ska slutföras.

Utvecklingsplan inför 2021

Här beskrivs de utvecklingsområden som gemensamt definierats av institutioner och fakultet och som fastställts av utbildningsnämnden den 11 november 2020. Vissa strategiskt viktiga och resurskrävande utvecklingsområden fastställs också av fakultetsstyrelsen i *Verksamhetsplan 2021-22 och resursfördelning för 2021* (STYR 2020/1809).

Lika villkor

- Fakulteten ska slutföra extern delutvärdering inom bedömningsområdet lika villkor.
- Fakulteten ska utveckla korta digitala kursmoduler och workshops för studenter inom området lika villkor. Målsättningen är att kursmodulerna ska kunna användas inom fakultetens utbildningsprogram.
- Fakulteten ska utreda förutsättningarna för att införa examinerande moment om lika villkor i examensarbeten eller annan kurs.
- Institutionerna ska sträva efter att förmedla en medveten hållning till lika villkor i samband programintroduktioner. Detta kan till exempel göras genom att redovisa och presentera personalens sammansättning med avseende på aspekter som är relevanta för lika villkor och vilka trender som kan ses. Vid programintroduktion ska också universitetets förebyggande arbete mot diskriminering gås igenom.
- Institutionerna ska tillse att information om var en student kan vända sig vid eventuella trakasserier eller diskriminerande särbehandling finns på institutionens webbsidor/kurssidor. En mall för denna information ska utvecklas fakultetsgemensamt.
- Institutionerna ska verka för att kursvärderingar innehåller frågor om eventuella trakasserier eller diskriminerande behandling.
- Institutionerna ska verka för att sammansättning av grupper görs ur ett lika villkorsperspektiv och till exempel undvika att studenterna själva väljer/skapar grupper.

Hållbar utveckling

- Fakulteten ska utveckla korta digitala kursmoduler och workshops för studenter inom området hållbar utveckling. Målsättningen är att kursmodulerna ska kunna användas inom fakultetens utbildningsprogram.

- Fakulteten ska utreda förutsättningarna för att införa examinerande moment om hållbar utveckling i examensarbeten eller annan kurs.

Kompetensutveckling för medarbetare

- Institutionerna ska uppmuntra sina medarbetare att delta i utbildning om hur relevanta perspektiv på lika villkor, hållbar utveckling och etik integreras i det egna ämnet.

Fortsatt arbete med progressionsplanerna

- Institutionerna ska föreslå revideringar av sina måluppfyllelsedokument inklusive progressionsplaner. Fokus ska ligga på att identifiera luckor och överlappningar i progressionsplanerna och på att fortsätta kursplanarbetet. Institutionerna ska fortsättningsvis se över måluppfyllelsedokumentet varje år och vid behov revidera dem. Revideringarna fastställs i Utbildningsnämnden.

Studentbarometern - psykisk ohälsa, isolering och stress

- Fakulteten ska utreda hur programsidor i Canvas kan utformas och vilka minimikraven för dessa ska vara. Bristfällig samordning av kurser och information är korrelerat till stress i utbildningssituationen, något som har förstärkts av den rådande pandemin och övergången till digital undervisning under året.
- Fakulteten ska avsätta medel till åtgärder med syfte att motverka psykisk ohälsa och isolering bland studenter. Åtgärderna ska utarbetas i samråd med Lunds Naturvetarkår

Erfarenheter från omställning till digitaliserad utbildning

- Fakulteten tillsätter en arbetsgrupp som i samarbete med institutionerna ska vidareutveckla utbildning, undervisning och information i Canvas och tillvarata de erfarenheter som coronaomställningen inneburit. I samband med återgång till ordinarie undervisningsform förväntas ett ökat intresse från både lärare och studenter för digital campusbaserad undervisning, till exempel blended learning.

Inför verksamhetsdialogen 2021 - Bedömningsområde "Förutsättningar"

Förutom uppföljning av utvecklingsplanen genomförs under 2021 förberedelser inför verksamhetsdialogen 2021.

Verksamhetsdialogen 2021 behandlar bedömningsområdet *Förutsättningar* (STYR 2019/2064, 2065), som har *Personal* och *Utbildningsmiljö* i fokus. Inom bedömningsområdet hanteras också *Infrastruktur, studentstöd och läranderesurser* samt *Genomförande av utbildning inom planerad studietid*.