

Utbildningsnämnden

Rapport 2020 - Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Fakultetsstyrelsen har det samlade ansvaret för kvalitetssäkrings- och utvecklingsarbetet av utbildningen inom sin verksamhet.

Utbildningsnämnden, som driver och samordnar kvalitetsarbetet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, lämnar här sin rapport för 2020 till fakultetsstyrelsen.

Corona medförde omställning till digitaliserad undervisning och examination

Rektor beslutade den 18 mars att all undervisning och examination skulle genomföras på distans tills vidare. Inom fakulteten underlättades omställningen delvis av att de flesta institutionerna redan före pandemin använde lärplattformen Canvas och att det fanns en väl utbyggd support runt denna. Förutom det praktiska arbetet med omställning till digital undervisning innebar rektorsbeslutet att lokala fakultetsbeslut behövde fattas om undantag från beslutade kursplaner. Vidare, om synnerliga skäl fanns, kunde dekan besluta att praktiska moment kunde genomföras på campus efter riskbedömning. Dekan kunde också besluta om förlängd vårtermin för enskilda kurser om det fanns synnerliga skäl. Sammantaget innebar omställningen till digital undervisning en hög arbetsbelastning för lärare och andra personalkategorier och en omfattande administration på både institutions- och fakultetsnivå.

Höstterminen 2020 halverades antalet antagna utbytesstudenter, men i övrigt påverkades inte söktrycket till fakultetens utbildningar.

Lunds Naturvetarkår digitaliserade hela sin verksamhet inför höstterminen – möten, sociala evenemang, novischaktiviteter med mera. Man genomförde under hösten en enkät om hur studenter påverkats av den digitala

omställningen på grund av pandemin. I svaren framkom att många studenter fann det svårt att fokusera på studierna, att det ofta var praktiska problem med utrustning och uppkoppling och att man saknade kontakten med både studiekamrater och lärare. Digitala examinationer beskrevs som ett särskilt problemområde som gav upphov till oro och stress bland studenterna.

Fakulteten informerade om sitt kvalitetsarbete på webben

I lärosätessgranskningarna lägger UKÄ stor vikt vid hur kvalitetsarbetet och dess resultat kommuniceras externt och internt. Fakulteten har tagit fram en kommunikationsplan för att möta UKÄ:s krav och för att definiera och tydliggöra hur medarbetare, studenter och andra intressenter på ett enkelt sätt ska kunna ta del av information om kvalitetsarbetet och dess resultat. Särskilda kvalitetssidor med fokus på tillgänglighet och enkel struktur har skapats på fakultetens webb. På fakultetens interna webb finns fördjupad information med mer detaljerad dokumentation och resultat av det systematiska kvalitetsarbetet.

Ett viktigt verktyg för att öka kvaliteten inom utbildningen är att genomföra kursvärderingar och att analysera dem i kursanalyser. Samtliga institutioner har nu kursanalyser lätt tillgängliga på respektive institutions webbsida.

Fakultetskansliet gjorde en översyn av intranätet på SharePoint för att säkerställa samordnad och fördjupad information om verksamheten inom fakultetens nämnder, organ och nätverk.

Verksamhetsdialogerna behandlade hållbar utveckling och lika villkor

Under verksamhetsdialogerna 2020 gavs stort utrymme åt att diskutera effekterna av den pågående pandemin på utbildning, undervisning, studenters lärande och framför allt på medarbetares och studenters mående.

Ett gemensamt tema för grundutbildning och forskarutbildning under verksamhetsdialogerna (enligt fakultetens planer för kvalitetsarbete) gällde institutionernas arbete med att integrera perspektiv på hållbar utveckling och lika villkor i utbildningen.

Ett resultat av verksamhetsdialogerna var att fakulteten påbörjade arbete med att ta fram korta digitala kursmoduler inom hållbar utveckling för vidare implementering i utbildningen. Utvecklingen av kursmodulerna sker inom ramen för framtagningen av en MOOC-kurs (Massive Open Online Course) med utgångspunkt i FN:s hållbarhetsmål.

Ytterligare resultatet från verksamhetsdialogerna var att Aktiva Åtgärdsgruppen startade utvecklingen av en ”GU Toolbox” (Gullviva projektet) med fokus på generiska kunskaper inom framför allt lika villkorsområdet. Projektets kortsiktiga mål är att ta fram underlag och material som kan användas inom undervisningen. Ett av projektets långsiktiga mål är att öka jämställdhetsintegrering inom fakultetens olika verksamhetsområden.

På grund av Corona-epidemin kunde inte den planerade externa granskningen av jämställdhet och lika villkor genomföras.

Lunds Naturvetarkår disponerade liksom tidigare en del av dialogerna för att följa upp och diskutera kårens fokusfrågor.

Stress och psykisk ohälsa ska motverkas

Inför verksamhetsdialogerna hade institutionerna ombetts att analysera de resultat i Studentbarometern (2017) som behandlar stress i undervisningssituationen. Resultaten visade att många studenter redan före pandemin, upplevde en stark stress. Men resultaten var svårtydda och att studenterna kände stress var inte självklart kopplat till studieresultat. Fakulteten beslutade att avsätta medel för att finna former för att motverka psykisk ohälsa och isolering bland studenterna.

Lärplattform för långsiktig kvalitetsutveckling

Utbildningsnära aspekter som oklar utbildningsstruktur, otydlig undervisningsorganisation och bristande kommunikation identifierades som källor till stress bland studenterna. Inom ramen för projektet Digitala lärmiljöer påbörjades arbete med att stärka den administrativa och innehållsmässiga överblickbarheten inom utbildningarna i Canvas. Även arbete med att utveckla riktade kommunikationsinsatser på Canvas med information om studentinflytande, studiemiljö, klagomål och studiestöd påbörjades.

Måluppfyllelsedokumentet fungerade som verktyg för utveckling

Institutionerna angav i sina svar till verksamhetsdialogerna att måluppfyllelse-dokumentet och progressionsplanerna fungerat väl som verktyg för utvecklingen av kurser och av helheten i utbildningarna.

Måluppfyllelsedokumentet revideras årligen av Utbildningsnämnden. Inför de planerade externa programutvärderingarna 2023 kommer dokumentet att

utgöra en viktig del av bedömningsunderlaget. Till exempel beskrivs hur forskning och utbildning sammanflätas i fakultetens utbildningsmiljöer och hur perspektiv på lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering tas in i utbildningarna.

I progressionsplanerna kartläggs hur studenterna etappvis uppnår de generella examensmålen inom de obligatoriska och semiobligatoriska kurserna inom utbildningarna. Via progressionsplanerna identifieras luckor/överlapp mellan kurserna och därmed tydliggörs behov av revideringar av kursinnehåll och kursplaner. Totalt har 73 kursplaner reviderats under 2020, året innan reviderades 45 kursplaner.

UKÄ startade lärosätesgranskning av Lunds universitet

UKÄ startade en granskning av Lunds universitetets kvalitetssäkringssystem och universitetet utarbetade en självvärdering av kvalitetssystemet. Fakulteten bidrog bland annat med en redogörelse för utbildningarnas styrkor och utvecklingsområden inom bedömningsområdet ”Utformning, genomförande och resultat”. Universitetets självvärdering lämnades till UKÄ den 23 november 2020. UKÄ kommer under nästkommande år att följa upp med platsbesök och ytterligare granskningar av utvalda fördjupningsspår.

Fakultetens strategiska utbildningsplanering – nya utbildningar

Ett nordiskt samarbete har resulterat i ett nytt masterprogram mot klimatförändringar vid högre latituder. Programmet startar hösten 2021 på Island och ger formellt en examen i naturgeografi och ekosystemvetenskap.

En ny sökbar inriktning mot röntgen- och neutronvetenskap inom masterprogrammet i fysik startar hösten 2021.

Fakulteten fick medel för utveckling av MOCC-utbildning med fokus på FN:s hållbarhetsmål. En samordnande koordinator har anställts på Institutionen för naturgeografi och ekosystemvetenskap.

Fakulteten beslutade att tillsätta en institutionsövergripande arbetsgrupp för att förbereda inrättandet av ett nytt masterprogram i beräkningsvetenskap. Målet är att starta en inrättandeprocess under 2021 och att programmet ska kunna starta 2023.

Med anledning av corona-pandemins negativa påverkan på arbetsmarknaden för ungdomar avsatte regeringen medel för att snabbt starta utbildningar

som vände sig till nybörjarstudenter. Fakulteten deltog i för ändamålet nyutvecklade nybörjar- och tematerminer. Dessutom initierade fakulteten ett naturvetenskapligt basår, som startade redan under höstterminen 2020.

Det nya naturvetenskapliga basåret drog många sökande

Trots mycket kort förberedelsetid och utlysning först i juli, blev söktrycket till det nystartade naturvetenskapliga basåret högt. Basåret, som ges i samarbete med LTH och är förlagt till Campus Helsingborg, ger platsgaranti till fakultetens nybörjarprogram.

Ny högskolepedagogisk kurs genomfördes

En ny högskolepedagogisk kurs genomfördes under 2020 *Education for scientific literacy – sustainability, equality and ethics*. Kursens syfte är att ge ökad kunskap om hur lika villkor, hållbarhet och etik kan integreras på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå i högre naturvetenskaplig utbildning. Det övergripande målet är att kursdeltagaren ska kunna undervisa om lika villkor, hållbarhet och etik i ett ämnessammanhang, och därigenom förbereda studenter för att kunna verka i och bidra till ett informerat demokratiskt samhälle.

Alumnenkäten

Två alumnenkäter; en för kandidatnivå och en för magister/masternivå skickades ut under våren och svarsfrekvensen var god. Frågorna rörde till exempel de svarandes nöjdhet med utbildningen och upplevelse av forskningsanknytningen. Det konstateras att de svarande på båda kandidat- och mastersnivå önskar mer av programmering, dataanalys, arbetslivskontakter och praktik i sina utbildningar.

Verksamhetsnära kvalitetsarbete – att anta, utbilda och examinera

Det viktigaste kvalitetsarbetet är det som löpande utförs nära verksamheten i direkt anslutning till utbildningarna av lärare, forskare och administratörer. Institutionerna antog, utbildade och examinerade studenter på närmare 300 kurser samt på 59 program och programinriktningar under året. Detta resulterade i att den naturvetenskapliga fakulteten utfärdade 535 examina på grund- och avancerad nivå under 2020.