

Utbildningsnämnden

## Rapport 2021 - Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Fakultetsstyrelsen har det samlade ansvaret för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildningen inom sin verksamhet.

Utbildningsnämnden, som driver och samordnar kvalitetsarbetet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, lämnar här sin rapport för 2021 till fakultetsstyrelsen.

Fördjupad information om kvalitetsarbetet och dess resultat kan fås på

[Kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå](#)

### Corona – digitaliserad undervisning och riskanalyser för att hindra smittspridning i våra utbildningsmiljöer

Rektor beslutade den 18 mars 2020 att all undervisning och examination skulle genomföras på distans tills vidare. Förutom det stora arbetet med omställning till digitaliserad undervisning och examination innebar detta också att beslut måste fattas om undantag från fastställda kursplaner, dispenser och riskanalyser och förlängd termin i vissa fall. Sammantaget har drygt 500 enskilda beslut på fakultetsnivå fattats under 2020–2021 för att begränsa smittspridningen och samtidigt upprätthålla rättssäkerheten i utbildningen.

Fakultetskansliet genomförde i juni 2021 en mindre enkät till fakultetens studierektorer med frågor om hur man upplevt effekterna av de vidtagna åtgärderna. Studierektorerna på samtliga institutioner gjorde bedömningen att ingen smittspridning dittills förekommit i utbildningsmiljön. Man upplevde att undervisningen kunnat genomföras med god kvalitet, men att arbetsbördan varit mycket hög för alla medarbetare.

Lunds Naturvetarkår genomförde under pandemin all verksamhet digitalt. Mycket fokus har lagts på studenternas psykiska mående och mottagande av nybörjarstudenter.

Under hösten har en stegvis och ordnad anpassning till en utbildning och verksamhet utan restriktioner pågått. Återgången var genomförd den 1 november 2021. Pandemin är dock inte över och diskussioner förs om beredskap inför eventuella nya restriktioner.

### **Slutförande av UKÄ: s granskning av universitetets kvalitetssäkringsarbete**

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har regeringens uppdrag att granska kvaliteten i högre utbildning och forskning. Under 2021 granskades kvalitetssäkringsarbetet vid några av landets större lärosäte, däribland Lunds universitet. UKÄ beslutade att ge Lunds universitet det samlade omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete. Samtliga bedömningsområden och bedömningsgrunder ansågs vara uppfyllda, ingen särskild uppföljning av lärosätets kvalitetsarbete kommer därför att genomföras.

### **UKÄ: s granskning av matematiklärarutbildningen**

UKÄ har ifrågasatt kvaliteten på matematik inom ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet. Det innebar att examenstillståndet dragits in. Redan antagna studenter drabbas inte av beslutet. UKÄ kritiserade att den ämnesdidaktiska forskningsmiljön inom ämnet matematik inte var tillräckligt stor. UKÄ hade däremot inget att invända rörande studenternas möjlighet att nå lärandemålen och man bedömde att innehållet i matematiklärarutbildningen var gediget och genomtänkt i förhållande till de ämneskunskaper som krävs för den kommande yrkesutövningen.

Ämneslärarutbildningen tillhör organisatoriskt HT-fakulteterna, men med undervisning i matematikämnet från Matematikcentrum

Ämneslärarutbildningen kommer inte att anta studenter fr.o.m. ht-22. Det indragna examenstillståndet för ämneslärarutbildningen i matematik påverkar ämneslärarutbildningen i fysik. Diskussioner pågår vad gäller fortsatta åtgärder rörande respektive utbildning.

### **Lärandemiljögruppen ska främja utbildningssamarbete**

I samband med expansionen av LTH: s och naturvetenskapliga fakultetens gemensamma campusområden i Lunds nya stadsdel Brunnshög intar grundutbildningsfrågorna en central ställning som kräver samverkan och

samsyn inom en rad områden. Ett gemensamt projektkontor Science Village ska skapa en plattform som underlättar arbetet med etableringen. Det har också bildats en gemensam LTH-N arbetsgrupp - Lärandemiljögruppen - med speciellt fokus på grundutbildningsfrågor med anledning av det utökade campusområdet.

## Verksamhetsdialogerna 2021 behandlade kompetens och utbildningsmiljö

Ett gemensamt tema för grundutbildning och forskarutbildning i verksamhetsdialogerna var hur institutionerna vill arbeta för goda förutsättningar avseende personalens ämnesmässiga och pedagogiska kompetens. Ett annat gemensamt tema som diskuterades var förutsättningar för en god utbildningsmiljö där forskning och utbildning sammanflätas. Vad gäller grundutbildningen diskuterades också infrastruktur, studentstöd, läranderesurser samt examensfrekvens. De utvecklingsområden som identifierats följs upp i en fakultetsgemensam utvecklingsplan.

## Lärarnas behörighetsgivande högskolepedagogiska kompetens inventerades

Enligt LU:s anställningsordning är det sedan flera år ett behörighetskrav för anställning på en lärartjänst att ha genomgått högskolepedagogisk utbildning som omfattar minst fem veckor. Aggregerad statistik för detta togs ut ur Kuben i början av året, men det var tydligt att underlaget inte var komplett avseende fakultetens personal. Under våren 2021 har därför institutionerna inventerat lärarnas högskolepedagogiska kompetens och meriterna har kompletterats och dokumenterats i det personaladministrativa systemet Primula. Statistiken förbättrades avsevärt och i augusti 2021 kunde man se att 70 % av universitetslektorerna och 59 % av professorerna vid fakulteten genomgått minst fem veckors högskolepedagogisk utbildning, vilket är en jämförelsevis god nivå. Under inventeringen framkom att det brister i rutinerna för att dokumentera såväl interna som externa pedagogiska meriter. Fakulteten har vidtagit åtgärder för att förbättra rutinerna.

## Högskolepedagogisk utbildning för doktorander och lärare i ny form

Vid verksamhetsdialogerna framkom önskemål om högre tillgänglighet till de högskolepedagogiska kurserna på fakulteten. Under året omorganiserades därför kurserna för att bättre möta lärarnas behov av

pedagogisk utbildning. Den grundläggande kursen ”Teaching and Learning” ska fortsättningsvis omfatta 3 hp och kommer delvis att ges digitalt med flera löpande kurstillfällen.

## **Beslut om satsning på utbildningsmiljön nästa år**

Fakultetsstyrelsen beslutade i sin resursfördelning för 2022 att myndighetskapital via en engångssatsning ska användas för att stärka utbildningsmiljön inom respektive institution. Satsningen, som kan gälla förbättring av infrastruktur eller annan kvalitetshöjande åtgärd, ska föregås av en inventering av respektive institutions behov.

## **Fortsatt arbete för att höja kvaliteten på måluppfylleledokument och kursplaner**

Institutionernas arbete med måluppfylleledokument och kursplaner har nu pågått under några år. Parallellt görs ett arbete med att publicera alla dokument och planer i våra utbildningsdatabaser och på webbsidor samt att löpande göra översättningar till engelska. För att stödja institutionernas arbete med att utforma sina kursplaner, tas det under året fram nya detaljerade anvisningar för innehåll och beslutsgång.

Fakulteten har numera också ansvar för att kvalitetsgranska och fastställa kursplaner för uppdragsutbildning samt för lärarutbildningar inom det naturvetenskapliga området. De kommande anvisningarna ska täcka in även detta.

## **Fakulteten utvecklar sitt framtida utbildningsutbud**

Fakultetsstyrelsen gav klartecken till att starta inrättandeprocesser för två nya utbildningsprogram: ett magisterprogram i miljö- och hälsoskydd och ett masterprogram i beräkningsvetenskap. Magisterprogrammet har redan blivit formellt inrättat av den centrala utbildningsnämnden och startar hösten 2022. Masterprogrammet i beräkningsvetenskap genomgår just nu en extern bedömning och kommer att prövas för inrättande under våren, programstart är planerad till hösten 2023.

Som en direkt följd av resultat från RQ20 beslutades om en ny inriktning mot evolutionsbiologi inom masterprogrammet i biologi.

Det naturvetenskapliga basåret som startades förra året i samarbete med LTH, hade ett mycket gott söktryck inför höstterminen 2021. Arbetet fortsätter med att utveckla de kurser som ingår med syftet att ge studenterna en jämnare arbetsbelastning över året.

## Fortsatt arbete för att motverka stress och psykisk ohälsa

Vid verksamhetsdialogerna hösten 2020 behandlades den ökande psykiska ohälsan, isoleringen och stressen bland studenterna till följd av coronapandemin och i Verksamhetsplan och resursfördelning 2021 avsattes medel för att motverka studierelaterad ohälsa. På central nivå erbjuds professionell hjälp vid psykisk ohälsa och informationsinsatserna rörande bl.a. Studenthälsan har intensifierats under året. Fakultetens insatser har därför fokuserat på utbildningsnära aspekter som kan påverka studenters mående såsom t.ex. bristande kommunikation inom utbildningen, otydlighet i utbildningens struktur och organisation och oro inför framtida anställningsmöjligheter. Olika insatser har implementerats för att minska risken att studenters mående påverkas negativt av studierna – t.ex. har olika kommunikationsinsatser och ett fördjupat uppföljningsarbete av alumnenkäter genomförts.

## Kommunikationsinsatser till våra studenter för större tydlighet i utbildningen

Under 2021 har fakulteten tillsammans med Lunds Naturvetarkår LUNA, arbetat med en särskilt riktad kommunikationsinsats för att förbättra information till befintliga studenter på grund- och avancerad nivå angående studentinflytande, arbetsmiljö, klagomål och studiestöd inklusive information om studenthälsan. En samlad skriftlig information samt ett presentationsmaterial som kan användas av lärare vid program- och kursstarter har tagits fram.

Även projektet Digitala lärmiljöer utnyttjas för att stärka den administrativa och innehållsmässiga överblickbarheten inom utbildningarna och utvecklingen inom de riktade kommunikationsinsatserna på Canvas har fortsatt under året.

## Alumnenkäterna följs upp

Utveckling av utbildningars användbarhet sker med hjälp av arbetsmarknads- och alumnundersökningar, arbetslivskontakter och i samverkan med arbetsmarknadsrådet, som är naturvetenskapliga fakultetens organ för kunskapsutbyte gällande arbetsmarknadsfrågor. Vid fakulteten arrangeras regelbundna seminarier och föredrag med inbjudna alumner och andra yrkesverksamma experter med målsättningen att förbereda studenterna för arbetslivet.

Resultaten av alumnundersökningarna 2019 och 2020 har under året sammanställts och presenterats via institutionsbesök. Resultaten kommer att följas upp vid verksamhetsdialogen 2022 och åtföljas av en utvecklingsplan.

### **Verksamhetsnära kvalitetsarbete – att anta, utbilda och examinera**

Trots den pågående pandemin har lärare, forskare och administratörer genomfört undervisning av god kvalitet utan någon påvisbar smittspridning i utbildningsmiljön under 2021. Institutionerna antog, utbildade och examinerade studenter på närmare 300 kurser samt på 59 program och programinriktningar under året. Detta resulterade i att den naturvetenskapliga fakulteten utfärdade 446\* examina på grund- och avancerad nivå under 2021.

\*Uttaget 2021-12-06