

Kansli N

Instruktioner till mallarna för kursplaner på FU-nivå

Kursplanerna ska så långt möjligt vara generella i sin utformning. Specifika uppgifter såsom namn på lärare och titlar på viss litteratur ska inte anges. Inte heller ska datum eller detaljer kring schema etc. anges i planen. Detta för att kursplanen inte ska behöva revideras när förhållanden som inte rör de centrala delarna av kursplanens innehåll ändras. De sex första rubrikerna i kursplanen ska alltid finnas med. De två sista, ”Nödvändiga förkunskaper och ”Övrigt” används vid behov men kan utelämnas helt.

Grunduppgifter

Grunduppgifter avser kursens svenska och engelska titel, nivå och högskolepoäng och ska föras in i kursplanen. Kurskod enligt särskilt system rekvideras av NUF vid fastställande.

Kursens mål

Kursens lärandemål delas in i tre kategorier: *kunskap och förståelse, färdighet och förmåga* samt *värderingsförmåga och förhållningssätt*, och ska formuleras enligt modellen om ”aktiva verb” så att det framgår vad studenten ska kunna göra, beskriver kunskapsinnehållet samt uttrycker på vilket sätt studenten ska kunna göra det som målet uttrycker (t.ex. grundligt, övergripande, självständigt, kritiskt, vetenskapligt). En kurs måste inte ha lärandemål under alla tre kategorierna.

Undervisningsformer

Kursplanen ska innehålla information om vilka undervisningsformer som faktiskt förekommer i kursen, samt vilka arbetsinsatser deltagaren förväntas utföra. Exempel på undervisningsformer kan vara: *föreläsningar, seminarier, laborationer, övningar*,

projektarbete, workshops, exkursioner, studiebesök och fältarbete m.fl. I denna del ska det även tydligt framgå vilka moment som är obligatoriska.

Kursplaner kan innehålla krav på att deltagaren måste fullgöra vissa obligatoriska moment, t.ex. deltagande vid seminarier. Obligatoriska moment betygsätts inte med graderade betyg, men måste vara genomförda för att examinator ska kunna sätta betyg på kursen. Samtliga obligatoriska moment ska framgå tydligt. Om kursen till exempel innehåller seminarier med obligatorisk närvaro bör det ungefärliga antalet anges.

Kursens examination

Det är inte tillåtet att skriva att examinationen är "skriftlig eller muntlig" eller att examination antingen genomförs via ett "seminarium eller en skriftlig inlämningsuppgift", utan det ska tydligt framgå vilka examinationsformer som kursen innehåller.

Betyg

Under "Betyg" ska anges vad studenten måste åstadkomma för att bli godkänd. (Exempel kan vara närvaro vid X av Y kurstillfällen, godkänt resultat på skriftlig/muntlig tentamen, godkända inlämningsuppgifter etc.)

Undervisningsspråk

Föreskrifterna för forskarutbildningen (STYR 2018/562) anger att kursplanen ska fastställas på svenska och, om inte särskilda skäl föreligger, översättas till engelska. Därför ska både svenska och engelska mallen fyllas i. En engelsk titel ska alltid anges även på den svenska kursplanen.

Nödvändiga förkunskaper

Här kan man vid behov ange om några särskilda förkunskaper är nödvändiga för att kunna följa kursen.

Övrigt

Här kan annan relevant information ges vid behov. Om samma kurs även ges på avancerad nivå, så ska det framgå här.

Bilaga: Aktiva verb/Active verbs

Följande är ett urval av verb som är lämpliga att använda till att formulera kursmål.

Kunskap och förståelse

- *Redogöra för*
- *Beskriva*
- *Namnge*
- *Förklara*
- *Återge*

Färdigheter och förmåga

- *Använda*
- *Skriva*
- *Tillämpa*
- *Felsöka*
- *Dokumentera*
- *Presentera*
- *Behärska*
- *Genomföra*
- *Diskutera*
- *Analysera*
- *Utföra*
- *Redovisa*
- *Demonstrera*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- *Utvärdera*
- *Värdera*
- *Bedöma*
- *Föreslå*
- *Argumentera*
- *Tolka*
- *Relatera*
- *Visa insikt om*
- *Kritiskt granska*
- *Kritiskt diskutera*

Knowledge and understanding

- *Account for*
- *Describe*
- *Name*
- *Explain*
- *Reproduce*

Competence and skills

- *Use*
- *Write*
- *Apply*
- *Debug*
- *Document*
- *Present*
- *Master*
- *Implement*
- *Discuss*
- *Analyse*
- *Perform*
- *Report*
- *Demonstrate*

Judgement and approach

- *Evaluate*
- *Assess*
- *Review*
- *Propose*
- *Argue*
- *Interpret*
- *Relate*
- *Demonstrate an understanding of*
- *Critically review*
- *Critically discuss*