

CEC

## Sammanfattning utlåtande över naturvetenskaplig masterexamen i huvudområde Miljö- och hälsoskydd

### Sakkunniggruppen

Göran Wallin, universitetslektor, Göteborgs universitet

Teresia Svensson, universitetslektor, Linköpings universitet

Malin Burklint, studentgranskare, Uppsala universitet

### Sammanfattning

Masterprogrammet Miljö- och hälsoskydd vid Lunds universitet visar sina påtagliga styrkor framför allt i programmets nära koppling och relevans till arbetslivet som miljö- och hälsoskyddsinspektör och att måluppfyllelsen är tillfredsställande. Kopplade till de utvecklingsområden som bedömargruppen har identifierat har följande rekommendationer tagits fram:

- Progressionsplanen ger en bra överblick, men det finns förutsättningar att utveckla den.
- Arbeta med hur forskningsförankringen ska integreras i utbildningen då den idag upplevs som svag.
- Utredda progressionen från kandidat till denna master i miljö- och hälsoskydd både med avseende på fördjupning och bredd för rekrytering samt utreda skillnaderna mellan de tre olika program som alla leder till likartad yrkesroll behöver tydliggöras. Det är t.ex inte tydligt varför det är

olika förkunskapskrav för magister och masterprogrammen inom miljö- och hälsoskydd.

- Tydliggöra programledning och vilka viktiga funktioner olika personer har.
- Att arbeta med marknadsföring av programmet i relation till den goda arbetsmarknaden då söktrycket för programmet är relativt lågt.
- En introduktionsföreläsning för studenterna för att välkomna dem till CEC. Detta rekommenderas att göras tillsammans med studenterna på alla de masterprogram som finns vid CEC. Vårt intryck är också att det finns ett behov av att studentgrupperna inom huvudområdet miljö- och hälsoskydd möts mer i olika sammanhang för att skapa en mer aktiv och kreativ utbildningsmiljö.
- Utbildningens utformning med lärare från olika institutioner och externa verksamheter ställer höga krav på samordning vad gäller organisation, pedagogik och lärandemålen uppfyllande. Någon form av mer tydligt organiserat kollegium/nätverk bland inblandade lärare kan skapa bättre förutsättningar för detta.