



NATUR-  
VETENSKAPLIGA  
FAKULTETEN

**Sammanfattning av utlåtande från  
sakkunniggrupp**

Diarienummer STYR 2023/78

Datum 2023-08-15

Matematikcentrum

## **Sammanfattning utlåtande över naturvetenskaplig kandidatexamen i huvudområde matematik**

### **Sakkunniggruppen**

Veronica Crispin Quiñonez, lektor, Uppsala universitet

Aila Särkkä, professor, Chalmers

Julianna Holmberg, student

### **Sammanfattning**

Utbildningen fungerar väl. De examinerade studenterna kommer ut med bra kunskaper och färdigheter som är eftertraktade på arbetsmarknaden. Lärarna är engagerade samt är intresserade av både undervisning och att informera om matematik utöver vad som ingår i kurs- och studieplanerna. Studentunderlaget har mycket goda förkunskaper och ett starkt intresse för matematik. En anledning till detta är ett medvetet val att ha ett internationellt intag, ha engelska som undervisningsspråk och inte öka antalet platser.

Man arbetar ständigt med studiegången så att den såväl är flexibel som garanterar breda och fördjupade kunskaper. Programmering och beräkningsvetenskap har gjorts obligatoriska. Studiegångens olika möjligheter når dock inte alltid fram till alla studenter, vilket bör åtgärdas med antingen större insatser från studievägledning eller tydliga rekommenderade kurskedjor.

Ett mentorsprogram för studenterna har skapats för bättre retention. Studenterna tränar genomgående muntlig och skriftlig kommunikation. Studenterna vittnar om en bra kontakt med lärare och studieadministrationen; diskussionsklimatet är inbjudande och deras idéer bemöts med respekt. De flesta av lärarna är aktiva forskare; det hålls matematikdidaktikseminarier som studenter är välkomna till. Undervisningslokalerna är ändamålsändliga och matematikstudenternas utbildningsråd har ett eget rum, som utnyttjas till fullo. Samarbete med lärarna fungerar väl, men doktoranderna bör få en bättre introduktion innan de börjar undervisa. Arbetsfördelningen verkar vara ojämn på vissa håll, vilket gör strukturen känslig. Några av huvudstudierektorns arbetsuppgifter skulle kunna läggas på andra lärare. Ett annat exempel är att en av de första kurserna, som är högst uppskattad och verkar vara speciell med dess stora variation av undervisningsformer, har länge getts av samma person. Fördelning av handledare av examensarbete bör struktureras upp.

De examinerade studenterna har hög sysselsättningsgrad och majoriteten arbetar inom områden med direkt koppling till utbildningen. Institutionen har samarbete med andra institutioner och arbetar för att underlätta för studenterna att läsa kurser inom andra ämnen. Det är inte ovanligt att göra examensarbete på företag. Det finns önskemål från både studenternas och alumnernas håll om mer förberedelse inför arbetslivet. Ett sätt att bemöta det är att utveckla seminarieserien inom examensarbetskurserna och införliva momenten från Math Students' Day (arbetskarriärdagen), vilket även kan bidra till att bättre uppnå de så kallade mjuka examensmålen.