



NATUR-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

**Sammanfattning av utlåtande från
sakkunniggrupp**

Diarienummer STYR 2023/78

Datum 2023-08-15

Geologiska institutionen

Sammanfattning utlåtande över naturvetenskaplig kandidatexamen i huvudområde Geologi

Sakkunniggruppen

Karin Högdahl, universitetslektor, Uppsala universitet

Pia Hansson, FD, geolog, Tyréns

Colin Andersson, studeranderepresentant, Uppsala universitet

Sammanfattning

Utbildningen ger en naturvetenskaplig kandidatexamen med huvudområde geologi. Kurserna på programmet får överlag goda kursvärderingar, studenterna är nöjda med utbildningen och SI-mentorerna verksamhet är en styrka. Kandidatprogrammets upplägg med ett obligatoriskt basblock med efterföljande möjlighet till fördjupning är en styrka, och institutionen har en ambitiös strategi för att stärka studenternas generiska färdigheter och har en genomarbetad plan för progression.

Utöver teoretiska kurser ingår en obligatorisk och tre valbara tillämpade kurser i utbildningen, därtill erbjuds en praktikkurs. Den senare ger studenterna en möjlighet att praktisera såväl inom som utanför akademien. Utbudet av tillämpade kurser och möjlighet till praktik inom kandidatprogrammet kan därmed ses som mycket god. Det är viktigt att se till att de tillämpade kurserna inte överlappar i tid.

Utbildningslokalerna vid institutionen är ändamålsenliga med bl.a. datosal, laboratorierum och mikroskopisalar. Dessutom finns det ett bemannat bibliotek med studieplatser. Studenter lyfter dock förbättringspotential när det gäller infrastrukturen, bl.a. bättre tillgänglighet till köksutrymmet och utökad tillgång till laboratorierum. Kursvärderingarna på programmet bör homogeniseras med likartade frågor för att tillgodose en likvärdig bedömning av kurserna, och informationen om den stödverksamhet som institution och universitetet centralt tillhandahåller måste förbättras.

Personalen vid institutionen har hög vetenskaplig kompetens, och den pedagogiska skickligheten bland de läraranställda är över lag god. Studenter upplever personalen som kompetent och hjälpsam. På vissa av programmets kurser bedrivs undervisningen av forskare, doktorander och av externa lärare med för kurserna rätt ämneskompetens. På längre sikt finns en risk för att kompetens inom utbildningens ryggrad försvinner i och med pensionsavgångar, och institutionen besitter begränsad ämneskompetens inom vissa delar av tillämpad geologi såsom geoteknik, anläggningsgeologi och malmgeologi. Samverkan med andra lärosäten för att stärka ämneskompetensen där sådan saknas bör övervägas.

För att ge studenterna en bättre generell förståelse av vilka färdigheter arbetsmarknaden efterfrågar och stärka arbetslivskopplingen är att bjuda in externa föreläsare från olika branscher som arbetar med frågeställningar inom den aktuella kursens ämnesområde. Undervisningsspråket bör förbli svenska.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att kandidatprogrammet i geologi håller en god kvalitet med avseende på lärande miljö, personalens ämneskunskaper, tillgänglighet och pedagogiska kompetens, men att det finns utvecklingspotential inom framför allt tillämpad geologi. Det är angeläget att institutionen ansträngda ekonomi inte leder till att programmets kvalitet påverkas negativt, inte minst med anledning av det stora samhällsbehovet av geologisk kompetens. Enligt Lund universitets kvalitetskriterier för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling ska utbildningarna vara relevanta och

svara mot samhällets behov. För att uppfylla detta mål bör grunden för fakultetens resursfördelningssystem ses över.