

CEC

Sammanfattning utlåtande över filosofie masterexamen i huvudområde Miljövetenskap med fördjupning i tillämpad klimatstrategi

Sakkunniggruppen

Teresia Svensson, universitetslektor Linköpings universitet

Göran Wallin, universitetslektor Göteborgs universitet

Malin Burklint, studentgranskare, Uppsala universitet

Sammanfattning

Masterprogrammet i Tillämpad klimatstrategi vid Lunds universitet har en unik profil med en nationell kontext. Dess styrkor är framför allt i programmets bredd där flertalet relevanta perspektiv får plats i programmet som också efterfrågas av arbetsgivare. Samtidigt som tvärvetenskapen är en styrka i programmet skapar det också utmaningar i programmets organisation och innehåll. Kopplade till de utvecklingsområden som bedömargruppen identifierat vill vi framför allt framföra följande:

- Det finns en oklarhet kring lärandemålen i kursplaner och progressionsplaner genom identiska mål i två olika kurser, vilket behöver åtgärdas.
- Kopplingen mellan forskning och utbildning bör stärkas, t ex genom att miljöns forskare i större utsträckning deltar i och införlivar ett forskningsperspektiv i undervisningen.

Förutsättningarna för detta är goda, men det har inte varit tydligt för oss i vilken utsträckning som universitetets styrkor inom detta område utnyttjas.

- Bred kompetens bland lärare vilket är bra för ett program med tvärvetenskaplig profil men det ger samtidigt utmaningar med lärare från många olika institutioner. Det tycks finnas ett behov av att mer regelbundet samla lärare inom hela programmet för att diskutera programmets innehåll och organisation.
- Deltagandet av olika institutioner ställer också krav på programledningen. Det är därför extra viktigt att tydliggöra vilka funktioner olika personer har.
- Studentinflytande finns, men det finns potential att involvera studenter mer i programutveckling.
- Progressionen för studenter med olika bakgrund behöver tydliggöras, givet programmets breda förkunskapskrav (Behörighet: Grundläggande högskoleexamen om minst 180 hp, dvs kandidatexamen, eller motsvarande utländskexamen.).
- Arbeta med progressionen av lärandemål på obligatoriska kurser för att skapa fördjupning och röd tråd för studenterna. I detta ingår att se över progressionen av metodkunskap i programmet.
- Få till en programorganisation för att kunna jobba med det strategiska arbetet med programmet.